



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "Teresa Sarti"



RELAZIONE PROGETTAZIONE OFFERTA FORMATIVA

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

F.S. Area 1: Ornella ERRICO

Progetto accoglienza	<p>Titolo: "COSTRUIRE LA CASA DELLA BELLEZZA DOVE STARE BENE INSIEME"</p> <p>Il progetto accoglienza ha lo scopo di favorire l'inserimento degli studenti delle classi prime nella nuova realtà con un atteggiamento di disponibilità, di ascolto, di apertura, di rispetto che contribuisca a trasmettere senso di appartenenza all'Istituzione. Le attività hanno interessato anche le altre classi.</p>
Campagna "Io non rischio – buone pratiche di protezione civile"	<p>In occasione della "Giornata internazionale per la riduzione del rischio dei disastri naturali" istituita dalle Nazioni Unite e nell'ambito della settimana nazionale dedicata alla protezione civile, è stato distribuito il secondo numero di un fumetto dal titolo "La virgola" relativo alle contingenze dell'area vulcanica dei Campi Flegrei e la crisi bradisismica.</p> <p>Tale campagna è stata promossa dal Dipartimento della Protezione civile al fine di avvicinare gli alunni delle scuole secondarie di primo grado alle buone pratiche di protezione civile, nell'ambito delle attività previste dal Protocollo di intesa tra il Ministero, dell'Istruzione e del Merito e la Presidenza del Consiglio dei Ministri. È stato fornito il link https://gies.indire.it/lavirgola/index.html di approfondimento con la possibilità di visionare sei videolezioni commentate da figure esperte. Il fumetto viene letto e discusso in classe dagli alunni guidati dai docenti.</p>
Centro Servizi per la Famiglia dell'Ambito Territoriale Sociale di Campi S.na	<p>Iniziativa proposta dal Centro Servizi per la Famiglia dell'Ambito Territoriale Sociale di Campi S.na:</p> <p>Laboratori con esperti nel settore educativo e psicologico finalizzati alla promozione delle abilità psico sociali nelle seguenti aree concettuali: • Il potere delle parole • Corpo e media • Costruire una comunità di supporto. Le attività sono state svolte a scuola coinvolgendo gli studenti con attività pratico/operative/ludiche tipo circle time, giochi di ruolo, storie collettive, finalizzate a prendere consapevolezza e rielaborare i concetti di valorizzazione della diversità, della cooperazione, del supporto reciproco. Questo evento ha rappresentato un'importante opportunità per approfondire tematiche di interesse per il benessere e la crescita dei nostri studenti.</p>
Progetto "Ben Essere Adolescente"	<p>Area tematica: Sexualità e Prevenzione comportamenti a rischio Sottotitolo: Affettività, sessualità e comportamenti a rischio Destinatari: alunni classi terze</p>



Classi	1° incontro	2° incontro
3B - 3D	28 Marzo 2025	4 Aprile 2025
3A- 3C	05 Maggio 2025	14 Maggio 2025

Obiettivi:

Promuovere comportamenti idonei alla salvaguardia del benessere psicofisico

Sviluppare la cultura del rispetto della differenza di genere

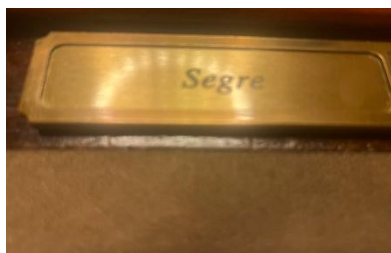
Conoscere il servizio consultoriale

Riconoscere le valenze positive della relazione affettiva

Ognuna delle quattro classi terze ha usufruito di due incontri: il primo con lo psicologo, il secondo con l'ostetrica e lo psicologo.

CCRR

- Giovedì 21 novembre partecipazione al raduno dei CCRR provinciale presso la sede della Provincia di Lecce con sindaco CCRR, sindaco A.Fina e Dirigente scolastica A.M. Monti.
- Partecipazione alla manifestazione "Un albero per il futuro"
- Il 18 dicembre gli alunni/e del CCRR sono impegnati nel viaggio di istruzione al Parlamento -Roma



dopo aver assistito alla seduta della camera dei deputati -La nostra scuola alla Camera dei Deputati - Montecitorio Roma

- Quest'anno c'è stato il rinnovo del Consiglio Comunale dei Ragazzi. Programmi presentati dai candidati:

In data 25 aprile 2025 presso la Sala Consiliare del comune di Campi salentina si è insediato il CCRR con Leonardo La Verde eletto sindaco.



Coop per la Scuola 2024

La nostra scuola ha partecipato alla 6^a edizione nazionale dell'iniziativa promossa da Coop. Grazie ai buoni Coop per la Scuola, le scuole hanno avuto la possibilità di richiedere, in forma totalmente gratuita, materiali didattici, informatici, attrezzature per le attività sportive e da quest'anno anche esperienze e attività da svolgere in collaborazione con i volontari ENPA (Ente Nazionale Protezione Animali): lezioni, gite e adozioni a distanza.



Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza DM 170/2022 TITOLO: INCONTRO AL SUCCESSO – LEIC8AD00C - M4C111.4- 2022-981-P-12214 CUP: I24D22002280006	TITOLO: INCONTRO AL SUCCESSO - PNRR DM 170/2022	
	A) Percorsi di mentoring e orientamento	Attività formativa individualizzata in favore degli studenti con percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.
	B) Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Attività formativa in favore degli studenti con percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di alunni - MATEMATICA - ITALIANO
	C) Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari - “Laboratorio di Arte” Sperimentare tecniche artistiche <ul style="list-style-type: none"> • Destinatari alunni classi 1[^] e 2[^] • durata del corso 20 ore • periodo: ottobre-novembre • Esperto: Barbara Andreetti • Tutor: Elisa De Tuglie Uscita sul territorio: “Museo delle tabacchine”, visita di alcune “Chiese ” con il contributo del prof. Don Riccardo Calabrese - “Io sono, tu sei, noi siamo” Attività ludico-teatrale con metodologia del “Tessuto Corporeo” per prendere consapevolezza delle proprie potenzialità <ul style="list-style-type: none"> • Destinatari alunni di classi 1, • durata 20 ore • periodo: ottobre-novembre • Esperto: Alberto Cacopardi • Tutor: Maria Laura Rizzo -	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell’orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 15 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell’intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico.

Progetto: COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE
 Avviso Pubblico **D.M. 65/2023** - CUP: I24D23003410006 - Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-42060

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Quattro percorsi da 20 ore rivolti agli alunni di classe seconda (Un percorso per classe)

Le azioni sono state svolte all'insegna della laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione è stata rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.

Laboratori di Inglese

Il servizio di formazione è stato realizzato da docenti madrelingua inglese della Scuola **Harmonium English**, Destinatari: alunni di scuola dell'infanzia, classe 5[^] scuola primaria e classe 3[^] scuola secondaria di 1[°]G

SEDE	Giorno	Esperto/Tutor	Durata
S. Pompilio M PIRROTTI 3 A B C D	Lunedì	Lisa Scofield – Roberta Colaci 8:00-10:00 / 11:00-14:00	15 ore

L'esperto esterno ha collaborato strettamente con i docenti della nostra scuola per potenziare la didattica curricolare con attività di comunicazione in lingua inglese per promuovere in particolare le abilità di ascolto e parlato in situazioni di interazione e in percorsi con metodologia CLIL

Percorso di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM

Nell'ambito del progetto PNRR " Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)" la scuola ha proposto un LABORATORIO DI 10 ORE con percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM. Le attività sono state svolte in orario extracurricolare. Gli alunni hanno avuto modo di esplorare diversi percorsi attinenti al mondo produttivo, all'evoluzione culturale, sociale e tecnologica, come ad esempio: l'intelligenza artificiale, l'ottica, la sartoria, i servizi socio sanitari, ... Le attività hanno permesso di mettere alla prova se stessi con le competenze imprenditoriali per dimostrare spirito di iniziativa, produrre idee e progetti, misurarsi con le difficoltà delle scelte consapevoli e responsabili. I percorsi proposti si sono caratterizzati per la loro funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di secondo grado.

DURATA DEL CORSO 10 ore

ESPERTO: Federica LONGO ing. informatico e docente c/o l'Istituto Professionale 'F.L. Morvillo – Falcone' di BR, Membro dell'Équipe Formativa Territoriale per la Puglia, responsabile di Tribù Digitale, un'associazione culturale che promuove lo sviluppo e la diffusione delle competenze digitale, tecnologica e creativa tra i ragazzi e le loro famiglie.

ATTIVITA' DI FORMAZIONE DOCENTI:

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023) – Linea di Intervento B.

- CORSO DI LINGUA INGLESE PER DOCENTI: ID PERCORSO 304973 Esperto Ins. madrelingua Georgina Steward – Corso in modalità Blended - Sede Scuola Primaria Gramsci dalle 16:30 alle 18:30 – Durata 36 h –
- CLIL PER DOCENTI: ID PERCORSO: 303593 Il corso mira a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL e le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL. Esperto Ins. madrelingua Georgina Steward – Corso in modalità Blended - Sede Scuola Primaria Gramsci dalle 14:30 alle 16:30 – Durata 36 h –

TITOLO: "PROVIAMOCI ANCORA" DM 19/2024.

-Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica –LEIC8AD00C-M4C11I.4-2024-1322-P-47750 CUP: I24D21000190006

TITOLO: "PROVIAMOCI ANCORA" DM 19/2024.

Attività	Destinatari
ATT-1111 Percorsi individuali di mentor ed orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale	<ul style="list-style-type: none"> - Alunni di tutte le classi; - per gli alunni delle classi seconde il percorso, a cura di due figure esterne (psicologhe), ha previsto tre ore di sportello di orientamento finalizzato ad accompagnare i ragazzi nella riflessione e nell'individuazione dei loro punti di forza e delle loro potenzialità, come previsto dalla riforma per l'orientamento scolastico contenuta nel Piano Nazionale di Ripresa e di Resilienza.
ATT-1112 - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	<ul style="list-style-type: none"> - Alunni delle classi 1^ e 2^ hanno partecipato in piccoli gruppi - Gli alunni delle classi 3, suddivisi in due gruppi, hanno partecipato ai corsi pomeridiani di preparazione alle prove invalsi. Il percorso della durata di 15 h per classe ha interessato le discipline di Inglese, Italiano, Matematica. Tale percorso è stato svolto da docenti interni.

Da... a ...	MERC 26/02	GIOV 27/02	GIOV 06/03	VEN 07/03	MERC 12/03	GIOV 13/03
15:00 18:00	ITALIANO MATEMATICA 3A e 3D	ITALIANO MATEMATICA 3B e 3C	INGLESE ITALIANO 3A e 3D	INGLESE ITALIANO 3B e 3C	MATEMATICA INGLESE 3A e 3D	MATEMATIC A INGLESE 3B e 3C
Da... a ...	MART 25/03	MERC 26/03	MART 01/04	MERC 02/04		
15:00 18:00	ITALIANO MATEMATICA INGLESE 3A e 3D	ITALIANO MATEMATICA INGLESE 3B e 3C	ITALIANO MATEMATICA INGLESE 3B e 3C	ITALIANO MATEMATICA INGLESE 3A e 3D		

<p>Progetto “Le scuole In Cantano i Borghi – V edizione</p>	<p>La manifestazione si è svolta, il 13 dicembre 2024 nelle corti storiche della nostra città. Si è articolata in momenti culturali e musicali ispirati ai temi del Natale, della pace e dell’inclusione e ha visto la partecipazione degli alunni del nostro istituto (cl 1[^] sc. sec.) che si sono esibiti in un percorso musicale attraverso i luoghi più suggestivi del centro storico, contribuendo a valorizzare il patrimonio artistico e culturale della città. Obiettivi dell’iniziativa: - Promuovere la conoscenza e la valorizzazione del patrimonio storico-architettonico cittadino - Favorire l'espressione artistica e musicale degli studenti - Creare un momento di condivisione tra scuola e territorio - Offrire alla cittadinanza un'esperienza culturale unica nel suo genere</p>
<p>Problem Solving</p>	<p>Il percorso ha impegnato gli alunni in giochi matematici e attività che stimolano la crescita delle competenze logico - matematiche e di problem solving e favoriscono lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale; inoltre le attività proposte hanno rappresentato un allenamento utile per la partecipazione al Campionato Nazionale di Problem Solving promosso dal M.I.M. Il progetto ha avuto una durata di 16 ore.</p> <p>La squadra “PIRROTTINI” si posiziona al quinto posto nella gara regionale, per le individuali gli alunni Zilli A. e Schiavone C. si sono classificati per la fase nazionale all’università di Cesena, Schiavone si colloca al secondo posto nelle competizioni nazionali.</p> <p>https://circolodidatticocampi.blogspot.com/2025/04/olimpiadi-del-problem-solving-2025.html?m=1</p> <div data-bbox="1509 331 1805 544" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1832 280 2128 746" data-label="Text"> <p>Nei nostro istituto prepararsi per le Olimpiadi del Problem Solving è sempre stato un appuntamento importante. Quest'anno la profssa Elisa Papadia e la maestra D. Spalluto hanno svolto insieme una serie di incontri di preparazione e di selezione alle gare regionali e nazionali. I nostri ragazzi di scuola primaria si sono classificati 3^a e 5^a, mentre la squadra della scuola secondaria "PIRROTTINI" si è classificata 5^a alle gare regionali a squadre Sabato 12 aprile, invece, a Cesena Alessandro Zilli 3^aA e Chiara Sciaivone 3^aD hanno partecipato alle gare nazionali individuali, alla finale dell'OPS ancora una volta il nostro Istituto Comprensivo, grazie alla straordinaria prestazione di CHIARA SCHIAVONE, ha conquistato l'ambito scettro della vittoria! Congratulazioni Chiara! Cliccare sul link per visionare una breve sintesi del percorso svolto</p> </div>
<p>Progetto Bullismo e cyberbullismo</p>	<p>Nell’ambito del percorso formativo per la prevenzione dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo agli studenti sono state proposte diverse attività. È stata utilizzata una BULLIBOX per segnalare eventuali casi di sofferenza o disagio da parte degli alunni. Durante il corso dell’anno, l’attenzione nei confronti delle dinamiche conflittuali tra gli alunni e il controllo delle segnalazioni presenti nella bullibox, sono stati costanti. Nei mesi di dicembre/gennaio, è stato somministrato agli alunni delle classi prime e seconde, il questionario MaBasta. Dai dati raccolti e tabulati la classe 1B è risultata una classe debullizzata.</p> <p>Venerdì 7 febbraio gli alunni hanno partecipato alla giornata mondiale contro il bullismo e cyberbullismo, istituita nel 2017, attraverso foto, elaborati, cartelloni.</p> <div data-bbox="432 1023 2128 1331" data-label="Image"> </div>

**COMPITO
REALTÀ**

DI

In linea con il nostro macrotema annuale “Costruttori di bellezza” il titolo del Compito di realtà svolto è stato “Viaggio attraverso le bellezze della nostra città”. In riferimento al curricolo di Ed. Civica e partendo dal libro di Floriana Maci e Simona Simone, “Ti racconto la mia città”, osservando il presente ci si è soffermati sulle impronte lasciate dal passato. Gli alunni hanno effettuato approfondimenti storici per riportare alla luce personaggi e famiglie illustri e scoprire leggende, modi di dire, tradizioni civili e religiose come la Fiera, la festa di S. Oronzo e di S. Pompilio. Alla fine del viaggio, i nostri alunni hanno apprezzato la “bellezza” di tutto ciò che hanno conosciuto e scoperto.

Il progetto è stato proposto alle tre classi (prime, seconde e terze) con attività diversificate

Al termine del percorso, ragazze e ragazzi della scuola secondaria hanno realizzato un video con interviste dal titolo: "In viaggio con la famiglia", realizzato dagli alunni e dalle alunne delle classi 3B, 3C, 3D con la regia della Prof.ssa Loredana Ruffilli e il montaggio di Samuele Però (3D) e una guida turistica con tante informazioni e curiosità sulla città, realizzata in collaborazione con le profsse di tecnologia Paola Cottonaro e Ilaria Greco.

<https://circolodidatticocampi.blogspot.com/2025/06/perche-venire-campi-salentina.html>



Progetto Cinema
“VISIONI DAL CONFINE 2.0” - PIANO NAZIONALE CINEMA E IMMAGINI PER LA SCUOLA — Bando “Progetti di rilevanza territoriale” —

La scuola ha aderito anche quest’anno, in qualità di partner, al progetto nazionale dal titolo “VISIONI DAL CONFINE 2.0”, presentato da KAMA SOC. COOP. A R.L. con sede legale in Calimera, in collaborazione con una rete di partner istituzionali e privati che operano sul territorio. Il progetto coinvolge docenti e studenti di 9 Istituti Scolastici della provincia di Lecce.

Tematica: “Il linguaggio cinematografico e audiovisivo come oggetto e strumento di educazione e formazione” nell’ambito del “Piano Nazionale Cinema e Immagini per la Scuola”.

Destinatari: Le attività di educazione all’immagine proposte dal progetto sono inserite nel percorso di continuità scolastica curricolare per gli alunni delle classi quinta della scuola primaria e prima della scuola secondaria di primo grado

GRAZIE anche alla collaborazione del COMUNE DI CAMPI S.NA, partner istituzionale dell’iniziativa, i nostri ragazzi e le nostre ragazze si sono confrontate con esperti sull’uso consapevole dei media e hanno riflettuto sulle tematiche della legalità, dell’inclusione e dello sviluppo sostenibile.

Calendario: date e orari degli incontri presso il Teatro Excelsior “Carmelo Bene” di Campi Salentina, con il patrocinio del comune di Comune di Campi Salentina.



DATA	ORARIO	ESPERTO	ORE	LUOGO	TEMA
martedì 11 febbraio 2025	11:00 - 13:00	SIMONE SALVEMINI	2	TEATRO COMUNALE	Generi e sentimenti al cinema: horror, suspense, amore e danza; da Kubrik a Cameron, da Hitchcock a Spielberg.
martedì 18 febbraio 2025	10:00 - 12:00	SIMONE SALVEMINI	2	TEATRO COMUNALE	Cinema d'animazione, da un continente all'altro: da Disney a Miyazaki, passando per Zerocalcare.
martedì 25 febbraio 2025	10:00 - 13:00	ANDREA AGAGIU	3	TEATRO COMUNALE	Come funzionano i media? ■ - Teoria: Influenza dei media. ■ - Film: 'Inside Out' . ■ - Focus: Cyberbullismo e uso responsabile dei media.
giovedì 27 febbraio 2025	10:00 - 13:00	SOPHIE CHIARELLO	3	TEATRO COMUNALE	IL CERCHIO : una storia di scontri, relazioni, scoperte e crescita tra le mura scolastiche



Orientamento/continuità
“CHE BELLO E’...CONOSCERSI PER CRESCERE INSIEME”

Docenti referenti dell’orientamento: proff.sse De Santis Mariangela, Frassanito Francesca, Rizzo M.Laura, Antonucci A.M.

TITOLO: “CHE BELLO E’...CONOSCERSI PER CRESCERE INSIEME”

ATTIVITÀ

Coordinamento delle attività progettuali inerenti la specifica tematica. Progettazione, monitoraggio e verifica dei percorsi trasversali relativi al curricolo orientamento. Divulgazione e socializzazione delle proposte progettuali inerenti la specifica tematica. Realizzazione di un percorso formativo organico e completo degli alunni, al fine di prevenire i loro disagi nel momento del passaggio da un ordine di scuola a quello superiore.

FINALITÀ

Il progetto si propone di accompagnare gli alunni in una crescita personale, esperienziale e didattica per approfondire la conoscenza di sé, aumentando così l'autostima per una scelta consapevole del proprio percorso di studi e per scoprire il sentimento dell'appartenenza ad un gruppo e la bellezza del farne parte attivamente.

DESTINATARI Scolari cinquenni della scuola dell'Infanzia Alunni delle classi 4[^] e classi 5[^] scuola Primaria Classi 1[^] 2[^] Secondaria di 1° grado Classi 3[^] Secondaria di 1° grado (Orientamento)

Per tutte le classi della scuola secondaria sono state redatte UDA Orientamento
<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1vgJE17Vxs4F28vGOOp5ixhZGmvwF36wc>

In data 30 aprile per il progetto **Continuità** le classi quinte della scuola primaria sono state accolte dalle classi prime scuola secondaria e, a turni di 4 classi ciascuno, sotto la guida delle autrici del libro "Ti racconto la mia città" hanno visitato i luoghi della storia del libro e del nostro paese.



Per le classi terze, sempre relativamente all'orientamento, sono state organizzate le attività riportate nelle locandine:



In particolare Francesco Del Prete, violinista, e Simona Miglietta, dirigente di banca, hanno incontrato gli alunni delle classi terze per riferire nel dettaglio gli aspetti dei rispettivi ruoli come esempio di scelte lavorative.

Nei giorni 3,4 e 5 dicembre si sono svolte “Le giornate dell’orientamento”

➤ Orientamento (Classi terze 23

maggio 2025)

Biodiversità, agricoltura e ambiente: incontro con l'esperto **Simone Maci**



OPEN DAY

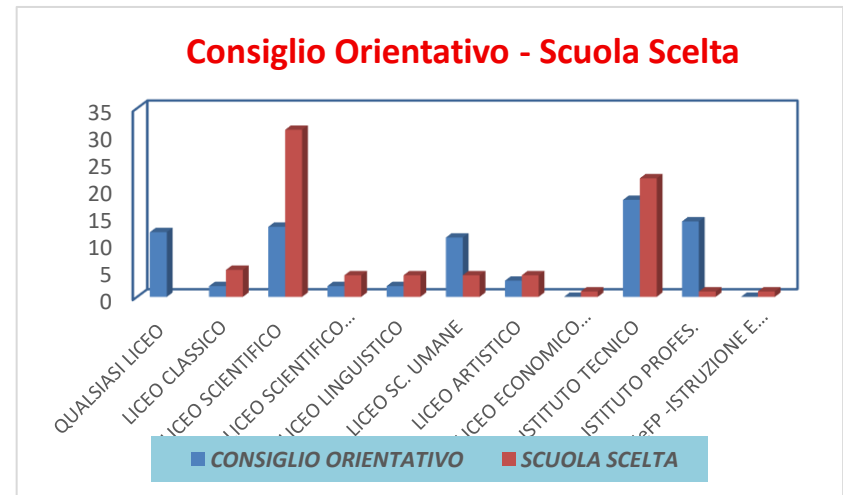
Il 29 gennaio sono stati accolti i genitori degli alunni delle classi quinte, scuola primaria, per comunicazioni relative alle finalità della scuola secondaria di primo grado, agli aspetti organizzativi, offerta formativa.....; gruppi di alunni delle diverse classi della scuola secondaria, hanno accompagnato i genitori presenti nei vari ambienti scolastici (laboratori, biblioteca, aule..).



Il progetto, rivolto a tutti gli alunni in uscita dalla scuola (3° anno della Scuola Secondaria di 1°grado), si concretizza nella scelta finale della scuola superiore da frequentare.

SCUOLA	CONSIGLIO ORIENTATIVO	SCUOLA SCELTA
QUALSIASI LICEO	12	
LICEO CLASSICO	2	5
LICEO SCIENTIFICO	13	31
LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO	2	4
LICEO LINGUISTICO	2	4
LICEO SC. UMANE	11	4
LICEO ARTISTICO	3	4
LICEO ECONOMICO SOCIALE	0	1
ISTITUTO TECNICO	18	22
ISTITUTO PROFES.	14	1
IeFP -ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE	0	1
Totale	77	77

Dati raccolti



Attività di potenziamento italiano	Classi 1^: “Recuperare, consolidare e potenziare le abilità di base” Classi 3^: “Potenziamento delle competenze di Italiano”
Attività di potenziamento arte	Titolo: “ Arte, storia cultura e territorio”
Educazione Civica	<ul style="list-style-type: none"> In occasione della solenne celebrazione del 4 Novembre – Festa dell’Unità Nazionale e delle Forze Armate, le classi terze hanno partecipato alla cerimonia di commemorazione presso Piazza Caduti. Progetti di Educazione Ambientale A.S.2024/2025 (Monteco): <ul style="list-style-type: none"> “CONTROLLO QUALITÀ” (destinatari: classi quinte della Scuola Primaria e a tutte le classi della Scuola Secondaria di I grado) Obiettivo del percorso: far acquisire agli studenti l'abitudine di separare correttamente i propri rifiuti con la finalità di correggere eventuali errori, anche inconsapevoli, presso le loro famiglie. Gli alunni, nell’ambito del progetto, hanno conferito giornalmente i propri rifiuti differenziati per tipologia avendo la possibilità di verificare, nel corso dei controlli “a campione” da parte del personale addetto alla sensibilizzazione ambientale, la corretta differenziazione, ricevendo consigli e/o suggerimenti da parte del personale addetto in merito alla giusta modalità di conferimento dei rifiuti in questione. Tutto il materiale conferito è stato controllato dal personale addetto che ha annotato, per ogni singola classe aderente, eventuali errori di conferimento su apposito registro. La conclusione del progetto sarà svolta al termine del progetto, previsto per l’inizio de nuovo anno scolastico. Anche il progetto

“**SCUOLE A RACCOLTA!**”, i cui destinatari sono gli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria e alle classi prime della Scuola Secondaria di I grado è stato rinviato all’anno scolastico 2025/26

- Adesione alla campagna **RIPUDIA**, basata **sull’articolo 11 della Costituzione Italiana**, per promuovere una cultura di pace con **EMERGENCY**
Obiettivo: dare nuova evidenza all’articolo 11 della nostra Costituzione, per chiederne il rispetto e informare sulle conseguenze delle guerre per le popolazioni civili.



- Partecipazione alla manifestazione “Alberi per un futuro migliore” in data 22 novembre, giornata nazionale degli alberi. Un rappresentante del Corpo forestale dello Stato, presso l’aula magna, ha tenuto una lezione didattica di ed. ambientale sulla tutela e la salvaguardia del territorio. A seguire, l’agronomo Tarantini ..ha relazionato sull’importanza degli alberi poiché la piantumazione di alberi autoctoni (carrubo e quercus ilex) non si è svolta per via del condizioni atmosferiche avverse.



- Giornata internazionale per l’eliminazione della violenza sulle donne (25 novembre 2024):
Gli alunni della nostra scuola hanno partecipato all’evento con dialoghi, letture, video



Un gruppo di alunni ha partecipato all’evento “Insieme per tutte **READING IN ReD**” (presso la biblioteca Pari Opportunità di Campi salentina), con letture relative alla giornata contro la violenza sulle donne.



- Gli alunni delle classi seconde, al Teatro Carmelo Bene, hanno assistito alla proiezione del lungometraggio cinematografico FLOWER (Vito D'agostino Produzioni s.r.l. - regista Gino Brotto). Un'Iniziativa di Sensibilizzazione sull'Autismo e l'Inclusione e l'Integrazione. Flower, una storia emozionante, rappresenta uno strumento educativo che invita a riflettere sul valore della diversità e sull'importanza di un ambiente più inclusivo per tutti.
- Il 6 giugno, un gruppo di alunni della scuola secondaria, ha partecipato alla XXVI festa della legalità cerimonia di conferimento premio Renata Fonte presso il teatro Paisiello di Lecce esibendosi con "break the chains" (dialogo e coreografia coordinato dalla prof.ssa Dotti)



Incontro con l'autore Progetto lettura

Come ogni anno, gli alunni hanno avuto modo di vivere profonde emozioni conoscendo personalmente gli autori dei libri che hanno letto. Hanno partecipato attivamente al progetto lettura frequentando con una certa assiduità la nostra biblioteca che è stata arricchita grazie al progetto **"Io leggo perché"**, progetto svolto nella settimana tra il 9 e il 17 novembre. Le librerie gemellate sono state: "Liberrima" (Lecce) e "Non Solo Copie" (Squinzano).

Per quanto riguarda il progetto "Incontro con l'autore" sono stati scelti i seguenti libri:

- Classi prime: "Ti racconto la mia città" (Floriana Maci e Simona Simone)
- Classi seconde: "I nuovi casi dell'agente speciale Blondie" (Ornella Della Libera)
- Classi terze: "Grande" (Daniele Nicastro)

- Gli alunni delle **classi terze** hanno incontrato **Daniele Nicastro** in data 18 febbraio, le classi seconde hanno partecipato all'incontro con Ornella Della Libera il 25 febbraio, le classi prime incontrano Floriana Maci e Simona Simone il 30 aprile



Daniele Nicastro con alunni delle cl. 3

Gli alunni delle **classi seconde**, in data 25 febbraio, incontrano **Ornella Della Libera** autrice del libro "I nuovi casi dell'agente speciale Blondie"



In data 30 aprile gli alunni delle **classi prime**, dopo aver letto il libro "Ti racconto la mia città", scritto da **Floriana Maci e Simona Simone**, anche nell'ambito del progetto Continuità, incontrano le autrici che li guidano nei luoghi descritti nel libro.



**Progetto solidarietà
“UNO ZAINO PIENO
DI...BELLEZZA”**

Il progetto realizzato in verticale in tutti e tre gli ordini di scuola del nostro Istituto Comprensivo nasce con l'adesione del nostro Istituto Comprensivo al Progetto SCUOLA AMICA DEI BAMBINI, DELLE BAMBINE E DEGLI ADOLESCENTI di Unicef Italia.



- Mercoledì 20 novembre per la Giornata Internazionale dei Diritti dei bambini e degli adolescenti, con focus sugli artt. 28 e 29 (diritto di accesso all'istruzione e sue finalità) della Convenzione ONU, nel nostro plesso si è tenuto il Mercatino solidale (a cura della prof.ssa Malandugno), con la vendita a scopi benefici di oggetti realizzati a mano con materiali di riciclo.



Il nostro comprensivo anche quest'anno ha accolto la richiesta da parte dell'Associazione Genitori Onco-Ematologia Pediatrica "Per un sorriso in più" Onlus di Lecce, che attraverso la Campagna di Solidarietà, si è impegnato a sostenere il reparto di Onco-Ematologia Pediatrica del Polo Oncologico "Giovanni Paolo II" dell'Ospedale V. Pazzi d Lecce. La nostra collaborazione ha previsto l'acquisto delle stelle di Natale e le tradizionali uova di cioccolato.



Concorsi e gare

Referente: prof.ssa Valentina Malandugno con il coinvolgimento dei colleghi di Arte

- **Concorso Un poster per la PACE di Lions clubs International** dal titolo **“Pace senza limiti”** un gruppo di alunni sono stati impegnati a riflettere ed esprimere in modo creativo i propri sentimenti sulla Pace. Sabato 12/04/2025 alle ore 9:00 nell'I.C. “A. Grandi” di Lecce si è tenuta la premiazione dei lavori svolti per tale concorso.





- **Campionati Studenteschi**

Il progetto “Giochi sportivi studenteschi” , svoltosi in orario pomeridiano per 20 ore ha interessato alunni con competenze e abilità specifiche per le discipline individuate nel progetto.

suddivise in 8 incontri,

- **FESTA dello SPORT** Nel mese di MAGGIO presso il Palazzetto dello Sport gli alunni dell'Istituto Comprensivo partecipano ai GIOCHI sportivi:



Teatro	Spettacoli proposti dalla Compagnia Factory			
	Classi	Spettacolo	Sede	
	1^	"Le lacrime di Achille"	Novoli il 25/03/2025	
	2^	"Il fantasma di Canterville"	Campi il 05/03/2025	
	3^	"La stanza di Angese"	Campi il 24/01/2025	
Alla fine dello spettacolo della durata di circa 60' c'è stato un dibattito con gli attori (30' circa).				
Progetto didattico GERMUGLI DI SPERANZA 	La Speranza vista con gli occhi giovani di bambini e ragazzi			
	<p>Questo progetto, inserito nel contesto del Giubileo 2025, ha rappresentato un'occasione educativa per stimolare nei nostri ragazzi - una riflessione seria e introspettiva sulla virtù della speranza</p> <p>-un maggiore coinvolgimento con la tradizione storica, religiosa e culturale locale</p> <p>-una maggiore conoscenza quindi delle proprie radici e della storia locale, approfondendo la tradizione secolare legata al culto del SS. Crocifisso di Campi, simbolo di fede e speranza per la nostra comunità.</p> <p>Il professore Don Riccardo Calabrese insieme ad altre figure esperte ha guidato gli alunni in questo percorso che ha fatto vivere ai ragazzi un'esperienza che unisce arte, cultura e fede.</p>			
Uscite sul Territorio	➤ Uscite didattiche:			
	Classi			
	Prime	Seconde	Terze	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Teatro Carmelo Bene, Campi Sal. Progetto cinema (KAMA) ➤ Teatro Novoli ➤ Visita guidata: Gallipoli, la città bella ed il suo barocco (14/04/2025) ➤ Luoghi storici del nostro paese 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Teatro Campi Sal. ➤ Visita guidata –LECCE "Lecce, la Signora di Puglia: storia, arte e tradizioni" (06/05/2025) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Teatro campi sal. ➤ Visita guidata: Taranto, visita alla città e museo archeologico MArTa” (28/05/2025 3A e 3B, 29/05/2025 3C e 3 D) 		



Data 20 /06/2025

FS Ornella Errico

Ornella Errico